



### Какая бывает осень?

Рассмотри картинку — как ты думаешь, какое время года здесь нарисовано? Почему ты так думаешь?

Подбери как можно больше «красивых» слов об осеннем небе, ветре, дожде, листьях и траве. Какое небо осенью? (Серое, хмурое, пасмурное.) Какой осенью дождь? (Холодный, мелкий, противный.) А какая осенью трава? (Сухая, жухлая, чёрная.)\*

Подбери как можно больше слов о том, что делают осенью ветер (*дует, срывает листья*), дождь (*моросят, идёт, льёт, барабанит по крышам*), листья (*желтеют, краснеют, падают на землю, кружатся, шуршат*), перелётные птицы (*собираются в стаи, улетают в тёплые края*), животные (*готовят запасы к зиме, меняют старые шубки на новые — линяют*), насекомые (*прячутся в землю и под кору деревьев*), люди (*собирают урожай*).



\* Здесь и на страницах 22, 24, 26 задание можно превратить в игру. Заранее подготовьте фишки или наклейки для поощрения ребёнка за каждое подобранное слово. Объявите приз за пять полученных фишек, например. Если детей двое и больше, устройте соревнование: кто подберёт больше слов.

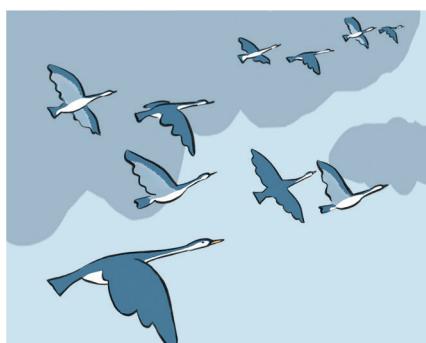
**Послушай и расскажи\***

Послушай рассказ об осени и ответь на вопросы\*\*.

Наступила осень. **Небо** осенью серое, хмурое, затянуто тучами. Часто идёт мелкий **дождь**. Дует холодный **ветер**. **Листья** на деревьях желтеют, краснеют, падают на землю. **Трава** сохнет и чернеет. **Насекомые** от холода прячутся в землю и под кору деревьев. **Перелётные птицы** собираются в стаи и улетают в тёплые края. **Животные** готовят запасы к зиме, меняют старые шубки на новые. **Люди** собирают урожай овощей и фруктов.

- О каком времени года этот рассказ?
- Какое осенью небо?
- Что происходит с листьями и травой?
- Что делают насекомые и животные?
- Что делают перелётные птицы?
- Что делают люди?

Перескажи рассказ об осени, пользуясь картинками-подсказками.



\* Учимся пересказывать.

\*\* Взрослый читает текст, показывая маленькие картинки внизу страницы. В зависимости от возможностей детей нужно читать текст 2—3 раза.