



Какая бывает осень?

Рассмотри картинку — как ты думаешь, какое время года здесь нарисовано? Почему ты так думаешь?

Подбери как можно больше «красивых» слов об осеннем небе, ветре, дожде, листьях и траве. Какое небо осенью? (*Серое, хмурое, пасмурное.*) Какой осенью дождь? (*Холодный, мелкий, противный.*) А какая осенью трава? (*Сухая, жухлая, чёрная.*)*

Подбери как можно больше слов о том, что делают осенью ветер (*дует, срывает листья*), дождь (*моросит, идёт, льёт, барабанит по крышам*), листья (*желтеют, краснеют, падают на землю, кружатся, шуршат*), перелётные птицы (*собираются в стаи, улетают в тёплые края*), животные (*готовят запасы к зиме, меняют старые шубки на новые — линяют*), насекомые (*прячутся в землю и под кору деревьев*), люди (*собирают урожай*).



* Здесь и на страницах 22, 24, 26 задание можно превратить в игру. Заранее подготовьте фишки или наклейки для поощрения ребёнка за каждое подобранное слово. Объявите приз за пять полученных фишек, например. Если детей двое и больше, устройте соревнование: кто подберёт больше слов.

**Послушай и расскажи***

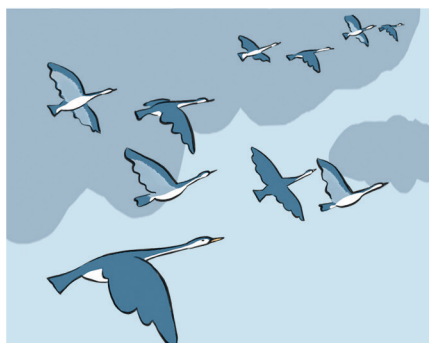
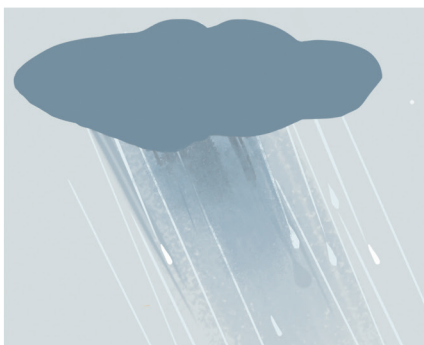
Послушай рассказ об осени и ответь на вопросы**.

Наступила осень. **Небо** осенью серое, хмурое, затянуто тучами. Часто идёт мелкий **дождь**. Дует холодный **ветер**. **Листья** на деревьях желтеют, краснеют, падают на землю. **Трава** сохнет и чернеет. **Насекомые** от холода прячутся в землю и под кору деревьев. **Перелётные птицы** собираются в стаи и улетают в тёплые края. **Животные** готовят запасы к зиме, меняют старые шубки на новые. **Люди** собирают урожай овощей и фруктов.

- О каком времени года этот рассказ?
- Какое осенью небо?
- Что происходит с листьями и травой?
- Что делают насекомые и животные?
- Что делают перелётные птицы?
- Что делают люди?



Перескажи рассказ об осени, пользуясь картинками-подсказками.



* Учимся пересказывать.

** Взрослый читает текст, показывая маленькие картинки внизу страницы. В зависимости от возможностей детей нужно читать текст 2—3 раза.